

VÝSLEDKY METODY

Komplexní kompetenční dotazník

Jméno testovaného
Ing. Jan Novák

Datum a čas ukončení
14. 4. 2023 / 17:36

Identifikátor
VaMoTxsGdZ



Obsah dotazníku

Základní informace

Úvod

Jak číst výsledky

Kompetence

Výčet zadaných kompetencí

Výsledky

Challenging

Koučování

Zadávání úkolů

Závěr

Závěr

Úvod

Komplexní kompetenční dotazník je metoda, která byla vytvořena ve společnosti Institute of Applied Psychology. Tato metoda má pomoci každému, kdo chce ve svém životě něco změnit. **Slouží k identifikaci aktuálních úrovní vašich kompetencí.**

Kompetence v této metodě nese význam způsobilosti. **Jedná se o souhrn schopností, informací a znalostí, dovedností, zkušeností, potřeb, hodnot a motivů, vlastností a charakterových rysů člověka.** Konkrétní výčet jednotlivých kompetencí v metodě se může lišit s ohledem na to, jaká role byla zadána při vytvoření dotazníku.



Sledujeme 5 hlavních úrovní

Přerostlá

Hyperkompetentní. Stav, který je nežádoucí, neboť člověk oplývá nadměrným nezdravým množstvím dané kvality (srov. blokátory).

Vynikající

Model v roli. Stav, kdy je člověk nejen plně kompetentní, ale bývá i přirozeným učitelem kolektivu a inspirací pro druhé.

Plně kompetentní

Naprosto vyhovuje tomu, co je od něj v dané roli potřeba s ohledem na vybranou kompetenci.

K rozvoji

V tomto stavu člověk do určité míry rozvinutý je, ale potřebuje určitou péči, aby dosáhl vyšší kvality.

Nerozvinutá

Obsahuje dvě varianty. V první je kompetence sice nerozvinutá, ale je rozvíjitelná (člověk je ochotný na ní pracovat). Druhou je situace, kdy člověk nemá potřebu cokoliv měnit a kompetence je v tomto případě nerozvíjitelná.

Jak číst výsledky?

U jednotlivých kompetencí naleznete 3 hlavní typy informací: **výsledky** (škály, grafy vč. číselných informací), **interpretaci** (vysvětlení toho, jak se respondent projevuje v chování) a **behaviorální otázky vč. odpovědí**, pokud respondent naplnil podmínky pro jejich zobrazení.

TIP: Chcete hlouběji porozumět tomu, jak ve výsledcích číst?

[VÍCE O VÝSLEDKÁCH](#) 

Nerozhodnost ve výběru

Jak moc je respondent v odpovědích nerozhodný; čím vyšší hodnota, tím méně se na výsledky můžeme spolehnout.



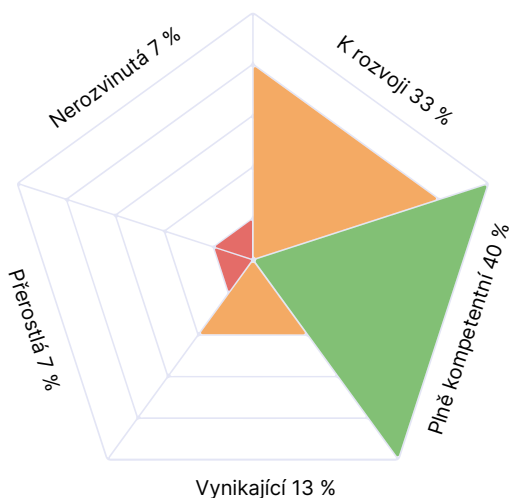
Protichůdnost tvrzení

Jak moc si respondent v odpovědích protičeří; čím vyšší hodnota, tím méně se na výsledky můžeme spolehnout.



Četnost odpovědí

Graf zobrazuje četnost odpovědí v jednotlivých úrovních dané kompetence.



Doplňkové výsledky

Tyto škály svým významem doplňují škály předchozí.

Sklon k blokátorům kompetentního chování

Škála popisuje sklon respondenta k nadměrnému nezdravému využívání dané kompetence.



Sklon k inspirativnímu chování

Škála popisuje sklon respondenta být pro druhé inspirací v dané kompetenci.



Interpretace

(každou kompetenci najdete na samostatné stránce)

Tato část obsahuje jednotlivé úrovně dané kompetence od přerostlé po nerozvinutou. U každé úrovně je k nalezení informace, zda v dané úrovni respondent skóroval, nebo ne. V případě, že skóroval, obsahuje úroveň také výčet projevů chování, které lze u respondenta očekávat.

Vynikající

V této úrovni neskóroval/a.

Úroveň kompetence

Plně kompetentní

- Připuštění vlastních neúspěchů bez jejich skrývání.
- Opora pro druhé v náročných situacích.
- Opora ve svých zkušenostech pro zvládnání i velmi těžkých úkolů.
- Vnímání vlastní minulosti jako to, co její/ji formovala do toho, kým je nyní.
- Víra v to, že má svůj život ve svých rukou.

Výčet projevů chování

Behaviorální otázky

Tato část obsahuje **seznam behaviorálních otázek, které byly respondentovi zobrazeny**, neboť naplnil podmínky pro jejich aktivaci. U každé behaviorální otázky je k nalezení odpověď respondenta.

Behaviorální otázka

Jak probíhala poslední situace, kdy jste se málo orientoval/a na výsledky?

Bylo to v práci, když jsem měla splnit jeden pracovní úkol, který byl hodně důležitý. Byla jsem tehdy hodně zavalená prací a došlo k tomu, že se zkomplikovala komunikace s kolegou, kterého jsem potřebovala ke splnění úkolu. Nakonec jsem to nestihla včas dokončit a byl z toho docela problém.

Odpověď respondenta

Zadané kompetence

Tato část obsahuje **přehled kompetencí**, které jste zvolili při vytváření metody.

Challenging

Koučování

Zadávání úkolů

Challenging

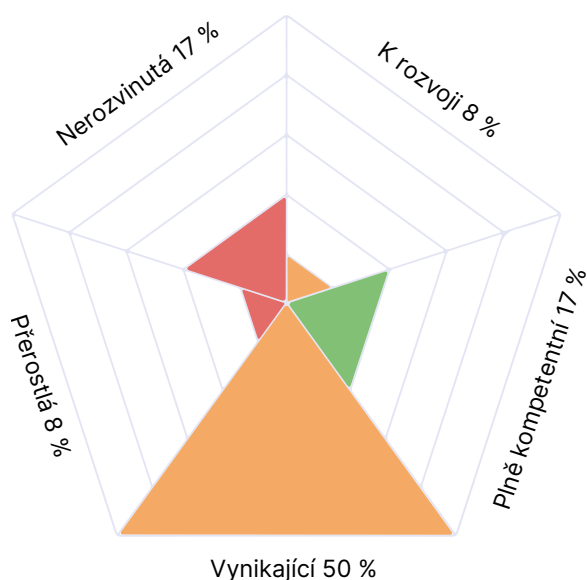
Výsledky

Challenging je kompetence, která člověku umožňuje vést provokativní konverzaci takovým způsobem, aby dokázal lidi kolem sebe rychle a efektivně dostat k podstatným tématům a zároveň podněcoval jejich ochotu opouštět vlastní komfortní zónu se zájmem a zvědavostí. Takový člověk dovede dlouho mlčet a je připravený čelit pocitům nepohodlí u druhého člověka. Zároveň umí vyvažovat svůj přístup k němu. Umí odhadnout, kdy druhý člověk potřebuje bezpečí a kdy jej vyvést z komfortu. K tomu mu dopomáhá znalost principů konstruktivní komunikace.

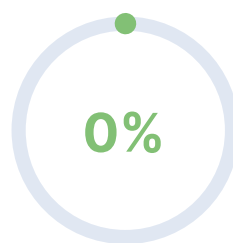
TIP: Chcete se dozvědět více o dané kompetenci?

[VÍCE O KOMPETENCI](#) 

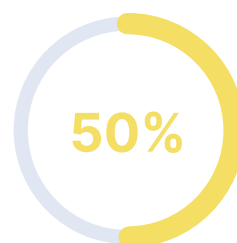
Četnost odpovědí



Přehled hodnotitelnosti



Nerozhodnost ve výběru



Protichůdnost tvrzení

Doplňkové výsledky

Sklon k blokátorům kompetentního chování



Sklon k inspirativnímu chování



Challenging

Interpretace

VÍCE O VÝSLEDČÍCH [↗](#)

Přerostlá

- Tendence být velmi aktivní.

Vynikající

- Neskončí svým usilovným konáním, dokud nedosáh/a výsledku.
- Sklony aktivně pracovat na úkolech.
- Tendence dokončovat úkoly na prvním místě.
- Dosahování cílů vnímá jako smysl života.
- Sklony nastavovat si nové cíle ihned po úspěšném dokončení předchozích.
- Vzor pro druhé ve zvládnání velkých výzev.

Plně kompetentní

- Tendence překračovat svoje limity a vyhledávat aktivní pracovní tempo.
- Sklon neustále pracovat na dosažení výsledků.

K rozvoji

- Velmi záporný vztah k nečinnosti a nicnedělání.

Nerozvinutá

- Plnění povinností bez ohledu na výši své mzdy/platu.
- Přesvědčení, že když nedosahuje cíle, stagnuje.

Challenging

Behaviorální otázky

VÍCE O VÝSLEDČÍCH 

Jak probíhala poslední situace, kdy jste se rozhodl/a pracovat jen do výše své mzdy/platu?

Bylo to v práci, když jsem měla splnit jeden pracovní úkol, který byl hodně důležitý. Byla jsem tehdy hodně zavalená prací a došlo k tomu, že se zkomplikovala komunikace s kolegou, kterého jsem potřebovala ke splnění úkolu. Nakonec jsem to nestihla včas dokončit a byl z toho docela problém.

Jak probíhala poslední situace, kdy jste byl/a v čínorodém pohybu ve snaze dosáhnout výsledku?

Bylo to v práci, když jsem měla splnit jeden pracovní úkol, který byl hodně důležitý. Byla jsem tehdy hodně zavalená prací a došlo k tomu, že se zkomplikovala komunikace s kolegou, kterého jsem potřebovala ke splnění úkolu. Nakonec jsem to nestihla včas dokončit a byl z toho docela problém.

Jak probíhala poslední situace, kdy jste neskončil/a s nějakou činností, dokud jste neměl/a hotovo?

Bylo to v práci, když jsem měla splnit jeden pracovní úkol, který byl hodně důležitý. Byla jsem tehdy hodně zavalená prací a došlo k tomu, že se zkomplikovala komunikace s kolegou, kterého jsem potřebovala ke splnění úkolu. Nakonec jsem to nestihla včas dokončit a byl z toho docela problém.

Koučování

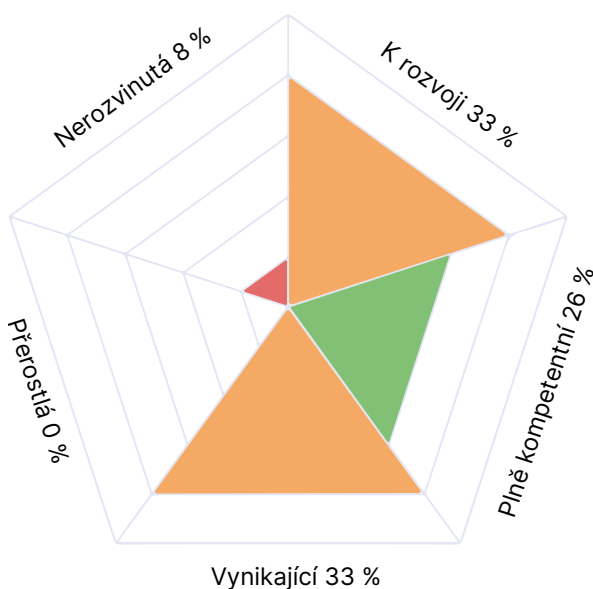
Výsledky

Kompetence koučování spočívá v tom být pozorný a vnímavý vůči druhému člověku. Plně kompetentní osoba rozumí základům lidské psychiky a skvěle ovládá principy konstruktivní komunikace, naslouchání a má způsobilost koučovat. Umí vytvořit prostor pro získání uvědomění a extrakci zkušeností. Dokáže také na potřebnou dobu upozadit své vlastní prožívání či myšlenky, zaměřit se na potřeby druhého a klást mu takové otázky, které jsou pro něj podněcující, silné a navrací ho k němu samotnému. Pro druhé je inspirací a vzorem pro učení se principům leadershipu.

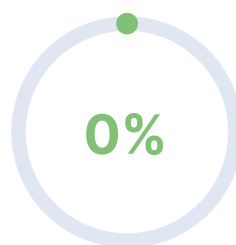
TIP: Chcete se dozvědět více o dané kompetenci?

[VÍCE O KOMPETENCI](#) 

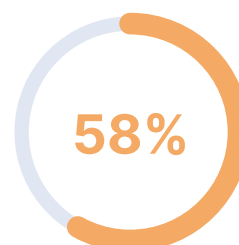
Četnost odpovědí



Přehled hodnotitelnosti



Nerozhodnost ve výběru



Protichůdnost tvrzení

Doplňkové výsledky

Sklon k blokátorům kompetentního chování



Sklon k inspirativnímu chování



Koučování

Interpretace

VÍCE O VÝSLEDČÍCH [↗](#)

Přerostlá

V této úrovni neskóroval/a.

Vynikající

- Bývá vyhledáván/a ostatními lidmi, když potřebují najít řešení problémů.
- Moderování vhodného komunikačního přístupu s ohledem na potřeby a téma rozhovoru s druhým.
- Plná pozornost a vnímání druhého člověka.
- Zájem o hluboké konverzace.

Plně kompetentní

- Dovednost klást otázky a podněty vedoucí druhého k hlubokému zamyšlení a uvědomění.
- Používání koučovacího přístupu pro řešení vhodných obtíží.
- Využívání koučovacího přístupu v různých komunikačních situacích.

K rozvoji

- Dovednost vzbudit v druhých ochotu změnit zaběhlé způsoby práce.
- Vzor pro druhé v kladení hlubokých otázek vedoucích k uvědomění.
- Tendence trpělivě čekat, až si na to druhý přijde sám, než mu radit.
- Ochota dát druhému prostor k vymyšlení vlastního řešení.

Nerozvinutá

- Tendence nenechat se vtáhnout a zůstat v roli pozorovatele ve chvílích, kdy mu/jí druhý vypráví vlastní příběh.

Behaviorální otázky

Jak probíhala poslední situace, kdy jste volil/a komunikační přístup k druhému s ohledem na jeho potřeby?

Bylo to v práci, když jsem měla splnit jeden pracovní úkol, který byl hodně důležitý. Byla jsem tehdy hodně zavalená prací a došlo k tomu, že se zkomplikovala komunikace s kolegou, kterého jsem potřebovala ke splnění úkolu. Nakonec jsem to nestihla včas dokončit a byl z toho docela problém.

Jak probíhala poslední situace, kdy jste vyžadoval/a, aby vás druzí lidé poslouchali, místo aby vymýšleli to, co již sám/sama dávno víte?

Bylo to v práci, když jsem měla splnit jeden pracovní úkol, který byl hodně důležitý. Byla jsem tehdy hodně zavalená prací a došlo k tomu, že se zkomplikovala komunikace s kolegou, kterého jsem potřebovala ke splnění úkolu. Nakonec jsem to nestihla včas dokončit a byl z toho docela problém.

Zadávání úkolů

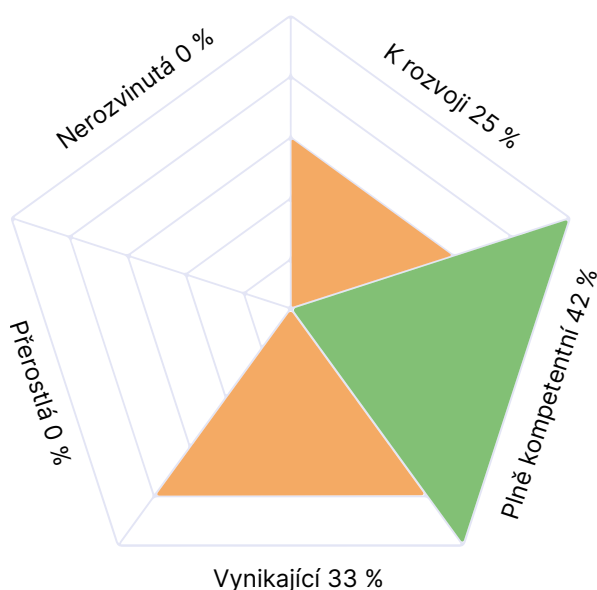
Výsledky

Zadávání úkolů spočívá v tom, že lidé s touto zdravě nastavenou kompetencí zadávají úkoly jasně a jednoznačně. Zároveň podávají vysvětlení, jaký má mít úkol smysl i očekávaný výsledek. Zadávají je s ohledem na aktuální úroveň kompetencí člověka, který má úkol splnit, a jeho způsobilost dokážou objektivně vyhodnotit. Umí tak vždy určit, komu úkol přidělit, a to včetně termínu splnění. Při zadávání si aktivně ověřují, zda druhý člověk úkolu rozumí, vychází ze stávajících plánů a dokážou zhodnotit priority, případně úkoly přerozdělit. Lidé s touto kompetencí také dovedou nastavit úkoly takovým způsobem, aby bylo snadné vyhodnotit jejich výsledky.

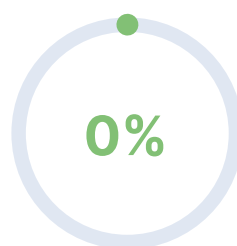
TIP: Chcete se dozvědět více o dané kompetenci?

[VÍCE O KOMPETENCI](#) 

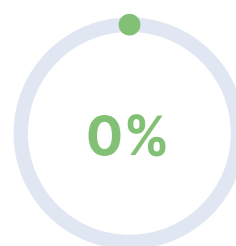
Četnost odpovědí



Přehled hodnotitelnosti



Nerozhodnost ve výběru



Protichůdnost tvrzení

Doplňkové výsledky

Sklon k blokátorům kompetentního chování



Sklon k inspirativnímu chování



Zadávání úkolů

VÍCE O VÝSLEDČÍCH [↗](#)

Interpretace

Přerostlá

V této úrovni neskóroval/a.

Vynikající

- Podřízení vědí, co přesně mají přinést za výsledky, a do kdy.
- Podřízení plní zadané úkoly řádně a včas.
- Znalost kompetencí podřízených tak, aby správně určil/a komu úkol zadat tak, aby vedl k výsledku.
- Jeho/její podřízení plní úkoly řádně a včas, aniž by na ně musel/a neustále dohlížet.

Plně kompetentní

- Záliba v plánování a organizování práce druhým.
- Ochota přebírat zodpovědnost za práci, kterou vykonává někdo jiný.
- Vzor pro druhé v zadávání úkolů tak, aby dostal/a požadovaný výsledek.
- Zadávání úkolů ostatním s přihlédnutím k jejich aktuální kondici, aby to zvládli.
- Rozdávání úkolů ve svěřených oblastech tak, aby je následně nemusel/a kontrolovat.

K rozvoji

- Sklony být ten/ta, kdo uvádí věci do chodu a očekávat, že budou fungovat zcela samy.
- Tendence snižovat četnost kontroly, pokud práce na úkolu zdárně pokračuje.
- Přesvědčení, že druzí dokážou efektivně a úspěšně pracovat, aniž by je neustále kontroloval/a a napomínal/a.

Nerozvinutá

V této úrovni neskóroval/a.

Zadávání úkolů

VÍCE O VÝSLEDČÍCH 

Behaviorální otázky

Jak probíhala poslední situace, kdy jste rozdal/a úkol ve svěřené oblasti tak, abyste jej již nemusel/a kontrolovat?

Bylo to v práci, když jsem měla splnit jeden pracovní úkol, který byl hodně důležitý. Byla jsem tehdy hodně zavalená prací a došlo k tomu, že se zkomplikovala komunikace s kolegou, kterého jsem potřebovala ke splnění úkolu. Nakonec jsem to nestihla včas dokončit a byl z toho docela problém.

Děkujeme vám,

že jsme mohli být podporou na vaší cestě, ať už jste Komplexní kompetenční dotazník vyplňovali v rámci výběrového řízení, za účelem identifikace oblastí pro váš rozvoj či z jiných důvodů.

Navzdory tomu, že jste nyní na konci přehledu vašich výsledků, chceme vás podpořit v tom, **abyste tyto výsledky vnímali jako začátek** a se zjištěními, která z nich vyplynula, pracovali.

TÝM COMPASS



Vzhledem k tomu, že výsledky mají svojí časově omezenou vypovídající hodnotu zpravidla 6 měsíců, nedojde-li v průběhu této doby k významné změně či zlomu životní cesty, **doporučujeme po této době metodu zopakovat.**